جمهورية العراق
وزارة التربية
المديرية العامة للمناهج

سِلسِلة كُتُبِ الرّياضِيات للمَرحَلةِ الابتدائيةِ



للصف الخامس الابتدائي

(كتاب التمرينات)

د. أمير عبدالمجيد جاسم
د. طارق شعبان رجب
منعم حسين علوان
حسين صادق كاظم
زينة عبد الأمير حسين
سعد عبد الجبار حسن

الطبعة الثانية
١٤٤٢ هـ / ٢٠٢١ م

بُنيتْ وصُمّمتْ (سِلسِلة كُتبِ الرياضياتِ للمرحلةِ الإبتدائيةِ على أيدي فريقٍ من المتخَصصينَ في وزارة التربيةِ / المديريةِ العامّةِ للمناهجِ وباشرافِ خبراءَ من منظمةِ (اليونسكو) على وفق المعاييرِ العالميةِ لتحقيقِ بناءِ المنهجِ الحديثِ المتمثلةِ في جعلِ التلاميذ

متعلمـــينَ ناجـــحينَ مدى الحياةِ .

أفـــــــرادا ً واثقـــينَ بأنـــفسـهم .

مواطنين عراقيينَ يشعرونَ بالفخرِ .

المشرف العلمي على الطبع : م.م.مروة فليح حسن

المشرف الفني على الطبع : سارة خليل إبراهيم

مُصمم الكتاب : سارة خليل إبراهيم





مقدمة

دأبت وزارة التربية متمثلة بالمديرية العامة للمناهج على تطوير المناهج بصورة عامة والرياضيات بصورة خاصة لكي تواكب التطورات العلمية والتكنولوجية في مجالات الحياة المختلفة .

بنيت سلسلة كتب الرياضيات العراقية على محورية التلميذ في عمليتي التعليم والتعلم واعتباره المحور الرئيس في العملية التربوية على وفق المعايير العالمية .

ان سلسلة كتب الرياضيات العراقية الجديدة وضمن الاطار العام للمناهج تعزز القيم الاساسية المتمثلة بالالتزام بالهوية العراقية و التسامح واحترام الرأي والرأي الآخر والعدالة الاجتماعية وتوفير فرص متكافئة للتميز و الابداع كما تعمل على تعزيز كفايات التفكير و التعلم و الكفايات الشخصية والاجتماعية وكفايات المواطنة والعمل .

تميزت كتب الرياضيات العراقية في تنظيم كتاب التمرينات متناسقاً مع كتاب التلميذ في ثلاث فقرات : أتأكد ، احل ، أحل مسألة .

تضمن كتاب التمرينات للصف الخامس الأبتدائي ٥٤ صفحة من التمرينات بواقع صفحة لكل درس .

فهو بذلك يمثل دعامة من دعائم المنهج المطور في الرياضيات الى جانب دليل المعلم و كتاب التمرينات وعليه نأمل ان يسهم تنفيذها اكساب التلاميذ المهارات العلمية والعملية وتنمية ميولهم لدراسة الرياضيات .

اللهم وفقنا لخدمة عراقنا العزيز وابنائه.....

المؤلفون

المحتوى

الفصل الاول : الدرس (١) :الأعداد ضمن المليارات

أكمل النمط وصفه :

١)

	٢٠٠٠٠٠٠٠		٤٠٠٠٠٠٠٠		٦٠٠٠٠٠٠٠

تزداد الأعداد بمقدار .... في كل مرة

٢)

٩٠٠٠٠٠٠٠٠		٧٠٠٠٠٠٠٠٠		٥٠٠٠٠٠٠٠٠	

تتناقص الأعداد بمقدار.............. في كل مرة

أكتب العدد بالصورة الرقمية :

٣) ثلاثة مليارات =..............

٤) ستة مليارات = ...

٥) ٧مليار و٤مئة مليون =..............

٦) ٩٢٠عشرة ملايين = ...

أكتب العدد بمئات الملايين :

٧) خمسة مليارات = ...

٨) ٤ مليارات و٢مئة مليون = ...

٩) ٥٣٠ مليوناً = ...

١٠) ٧ مئة مليون و٦٠عشرة ملايين = ...

أكمل ما يلي :

١١) ٢ مليار = ... ، الصورة الرقمية هي ....

١٢) ٥ مليار = ... ، الصورة الرقمية هي ....

١٣) ٤ مليار = ... ، الصورة الرقمية هي ....

١٤) ٨٨٠ مليون = ... ، الصورة الرقمية هي ....

١٥) رأس مال أحد المصارف العراقية ٦ مليار دينار . أكتب رأس مال المصرف بمئات الملايين وبالصورة الرقمية ؟

١٦) اشترى أنور بيت بمبلغ اربعمئة وثلاثون مليون ديناراً . بكم اشترى بعشرات الملايين من الدنانير ؟

الدرس (٢) : القيمة المكانية للاعداد ضمن المليارات

أستعمل جدول القيمة المكانية التالي للإجابة عن الأسئلة من ١ إلى ٥

الوحدات			الألوف			الملايين			المليارات
آحاد	عشرات	مئات	آحاد	عشرات	مئات	آحاد	عشرات	مئات	آحاد
١	٩	٤	٥	٢	٣	٦	٠	٧	٨

١) القيمة المكانية للرقم ٥ هي : ....

٢) القيمة المكانية للرقم ٣ هي : ....

٣) القيمة المكانية للرقم ٠ هي : ....

٤) القيمة المكانية للرقم ٧ هي : ....

٥) العدد بالصورة التحليلية = ...

أكتب العدد بالصورة الرقمية

٦) ٤+ ٢٠ +٠+ ٥٠٠٠+ ٦٠٠٠٠ + ٧٠٠٠٠٠+٩٠٠٠٠٠٠=...........

٧) ٥+٧٠+٠+٣٠٠٠+٤٠٠٠٠+٠+ ٦٠٠٠٠٠٠ +٨٠٠٠٠٠٠٠ + ١٠٠٠٠٠٠٠٠ + ٩٠٠٠٠٠٠٠٠٠ = ...

٨) أكمل الجدول :

الصورة الرقمية	الصورة اللفظية
٢٧٦٥٢٤٠	
	خمسة وثلاثون مليوناً ومئتان وأربعة وتسعون الفاً وسبع عشرة
٤٠٠٣٧٠١٠٠	

٩) لتحسين البيئة تم غرس خمسة ملايين وستة وثمانون الفاً واربعمئة وثلاثون شتلة في مختلف أنحاء البلاد . مثل عدد الشتلات بجدول القيمة المكانية ثم اكتبه بالصورة التحليلية .

الوحدات			الألوف			الملايين
آحاد	عشرات	مئات	آحاد	عشرات	مئات	آحاد

الدرس (٣): تقريب الأعداد لأقرب مليون

أقرب العدد لأقرب مئة الف :

١) ٣٤٢٦٧٠ ≈ ....
٢) ٨١٦٣٠٥٠ ≈ ....
٣) ٦٠٥٨١٤٦٢ ≈ ....
٤) ٥٢٧٨١٤٩٣١ ≈ ....

أقرب العدد لأقرب مليون :

٥) ٤٣٢٦١٠٥ ≈ ....
٦) ٥٨٦٧٠٥١ ≈ ....
٧) ١٠٩٦١٣٦٠ ≈ ....
٨) ٨٣٧٠٧٤٣٠١ ≈ ....

أقرب العدد لمرتبة الرقم الذي تحته خط :

٩) ١٣٦٨١٠٢ ≈ ....
١٠) ٤٢٦٤٠٥٩ ≈ ....
١١) ٣٠٧٢٢٥١٠ ≈ ....
١٢) ٦١٥٠١٤٧٠٢ ≈ ....
١٣) ٨١٦٧١١٤٠٩ ≈ ....
١٤) ٦٠٠٩٣٩٥٠١ ≈ ....

١٥) **أحوط الأجابة الصحيحة :**

العدد	مقرباً لأقرب مئة الف	مقرباً لأقرب مليون
٦٥٢٤٠٨٢٠	٦٥٣٠٠٠٠٠ ٦٥٢٠٠٠٠٠	٦٥٠٠٠٠٠٠ ٦٦٠٠٠٠٠٠
٧٢٩٦٧٥٦١٦	٧٢٩٦٨٠٠٠٠ ٧٢٩٧٠٠٠٠٠	٧٢٧٠٠٠٠٠٠ ٧٣٠٠٠٠٠٠٠

١٦) تبلغ المساحة الإجمالية لليابسة على سطح الكرة الأرضية ١٥٠٤٢٨٥٠٠ كيلومتر مربع . أكتب المساحة مقربة لأقرب مليون .

الدرس (٤): خطة حل المسألة (الخطوات الأربع)

(١) أشترت نرجس سيارة من السوق بمبلغ ٤٥٨٢٠٧٥٠ ديناراً. بكم مليون تقريباً أشترت نرجس السيارة ؟

٤٥٨٢٠٧٥٠ ≈ ....



(٢) أذا علمت أن مساحة البرازيل ٨٥١١٩٦٥ كم٢ وان مساحة استراليا ٧٦٨٦٨٥٠ كم٢. أستعمل التقريب لأقرب مليون لتحدد ايهما اكبر مساحة .

٨٥١١٩٦٥ ≈ .... ، ٧٦٨٦٨٥٠ ≈ ....



(٣) تبعد الأرض عن الشمس ١٤٩٥٩٧٨٧٠ كم .
أكتب بُعدالأرض عن الشمس مقرباً لأقرب مليون

١٤٩٥٩٧٨٧٠ ≈..............



(٤) قربت نضال العدد ٣٧٩٤٦٥٦١٩ لأقرب مئة الف أولاً ثم قُرب العدد المُقرب الى اقرب مليون وكتبت ٣٧٠٠٠٠٠٠٠ .
هل ان ما كتبته نضال صحيح ام لا ؟
وضح اجابتك .

٣٧٩٤٦٥٦١٩ ≈ .... ، ٣٧٩٥٠٠٠٠٠ ≈ ....

(٥) أجد أكبر عدد وأصغر عدد يمكن تقريبهما الى العدد ٧٢٠٠٠٠٠ ،
أشرح كيف عرفت ذلك .

الفصل (٢) الدرس (١): جمع الأعداد ضمن المليارات وطرحها

أجد ناتج :

(١)

٤١٩٣٧٢٥٠١
٢٨٠٦٧٠٤٥٩ −

(٢)

١٤٨٣٠٦٠٢٣٥
٥٣٨٠٧٤٥٨٠٦ +

(٣) **أستعمل جدول القيمة المكانية لإيجاد ناتج ما يلي :**

الوحدات			الألوف			الملايين		
آحاد	عشرات	مئات	آحاد	عشرات	مئات	آحاد	عشرات	مئات
٤	٠	٧	١	٠	٨	٦	٥	٢
٨	٣	٦	٩	٥	٠	٤	٥	٤

+

(٤)

الوحدات			الألوف			الملايين			المليارات
آحاد	عشرات	مئات	آحاد	عشرات	مئات	آحاد	عشرات	مئات	آحاد
٦	٣	٧	٢	٥	٨	٤	٠	٧	٦
٤	٤	٠	٣	٤	٦	٢	٥	٥	٢

−

أستعمل حقائق الجمع والطرح والأنماط لإيجاد ناتج مايلي :

(٥) ٣٠٠٠٠٠٠ + ٧٠٠٠٠٠٠ حقيقة جمع ٣ + ٧ = ...

٣ ملايين + ٧ ملايين = ... ، ٣٠٠٠٠٠٠ + ٧٠٠٠٠٠٠ = ...

(٦) ٨٠٠٠٠٠٠٠٠ − ٥٠٠٠٠٠٠٠٠ حقيقية طرح ٨ − ٥ = ...

٨٠٠ الف − ٥٠٠ الف = ... ٨٠٠ مليون − ٥٠٠ مليون = ...

٨٠٠٠٠٠٠٠٠ − ٥٠٠٠٠٠٠٠٠ = ...

(٧) المساحة الأجمالية لليابسة على سطح الأرض ١٥٠٤٢٨٥٠٠ كم٢ ، والمساحة التي تغطيها المياه ٣٥٩٦٣٧١٠٠ كم٢ . ما المساحة الكلية لسطح الأرض؟

الدرس (٢): تقدير نواتج الجمع والطرح

أقدر ناتج الجمع والطرح بالتقريب لأقرب مئة الف :

(١) ١٢٥٤٠٦ + ٣٦٠٨١١٤ ≈ .... (٢) ٦٠١٢٣٩ + ١٥١٤٢٣ ≈ ....

(٣) ٦٨٩٦١٢ − ٣٠٠١٣٤ ≈ .... (٤) ٤٤١٠٠٥ − ٢٧١٢٠٢ ≈ ....

أقدر ناتج الجمع والطرح بالتقريب لأقرب مليون :

(٥) ٢٥٧٠١٦٥ + ٥٤٢٠٦٦١ ≈ .... (٦) ١٩٣٤٢٢٥ + ٥١٠٣٣٢٨ ≈ ....

(٧) ٨١٠٣٠٤٦ − ٢٩١٠٤٠٥ ≈ .... (٨) ٦٧٢٠٥١٥ − ٤٨٣٤٠١٢ ≈ ....

أضع خطاً تحت الاجابة الصحيحة لتقدير ناتج الجمع لأقرب مئة الف أو الطرح بالتقريب لأقرب مليون :

(٩) ٣٢٢٠١٧ + ١٦٨٣٠٨ ≈ ...... ٤٠٠٠٠٠ ، ٥٠٠٠٠٠ ، ٦٠٠٠٠٠

(١٠) ٨٨٣٤٢٥٠١ − ٣٧٦٠٣٤٢٥ ≈ ...... ٣٠٠٠٠٠٠ ، ٤٠٠٠٠٠٠ ، ٥٠٠٠٠٠٠

أحصر ناتج الجمع بين تقديرين : تقدير أعلى وتقدير أدنى :

(١١) ٣٤٦٢٧١ + ٤٥٣٦٢٠٥ تقدير أعلى : .... ، تقدير ادنى : ....

(١٢) ٢٠١٥٤٣٦ + ٤٦٢٨٦٠٤ تقدير أعلى : .... ، تقدير ادنى : ....

(١٣) اذا كان وزن الحوت الأنثى ١٢٤٥٠٠٠٠ غم ووزن الحوت الذكر ١٥٨٧٤٠٠٠ غم

أقدر الفرق بين وزني الذكر والأنثى بالتقريب لأقرب مليون .

١٢٤٥٠٠٠٠ ≈ .... ، ١٥٨٧٤٠٠٠ ≈ ....

الدرس (٣): الجمل المفتوحة

أحل الجمل المفتوحة :

(١) ٣٠٢٦٧١ + ... = ٨٢٩٧٦٢ (٢) .... + ٢٥٥٧٥٢٠ = ٧٣٦١٩٥١

(٣) ٦٠٠٠٠٠ − ...... = ٣٠٣٩٢ (٤) .... − ٤٣٨٣٨٣٣ = ٤٠٠٠٠٠٠

أحدد العدد المفقود لكل جملة مفتوحة لكل مما يأتي :

(٥) ...... + ٣١٩٨٧٠ = ٦٠٧٩٣٤ ٢٨٥٠٦٤ ، ٢٨٦٠٦٤ ، ٢٨٨٠٦٤

(٦) ٧٨٣١٩٢ − ...... = ٢٧٤٩١٦ ٥٠٨٧٢٦ ، ٥٠٨٢٧٦ ، ٥٠٨٦٧٢

(٧) .... − ٢٧٨٥٦١٨ = ٥٢١٤٣٨٢ ٦٠٠٠٠٠٠ ، ٧٠٠٠٠٠٠ ، ٨٠٠٠٠٠٠

(٨) ٩٩٩٩٩٩٩ + ... = ١٠٠٠٠٠٠٠ ١١١١١ ، ١١١١١١ ، ١

أكتب جملة مفتوحة وأجد العدد المجهول فيها :

(٩) لدى مازن ٥٠٠٠٠٠ ديناراً ، اشترى قميصاً وسروالاً وبقى لديه ٤٣٥٧٥٠ ديناراً

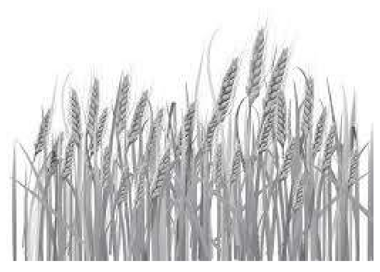
بكم اشترى مازن القيمص والسروال ؟

(١٠) ولدت انثى الفيل صغيراً يزن ١٢٠٠٠٠ غم وبعد خمسة سنوات اصبح وزنه ٣٤٥٠٠٠٠ غم. ما مقدار الزيادة في وزن الفيل الصغير؟

الدرس (٤): خطة حل المسألة (حل مسألة أسهل)



١ بلغ تعداد السكان التقريبي لقارة لآسيا ٣٨٧٩٠٠٠٠٠٠ نسمة وقارة أفريقيا ٩٢٢٠١١٠٠٠ نسمة في سنة ٢٠١٤ .
بكم يزيد عدد سكان قارة لآسيا عن قارة أفريقيا ؟



٢ تم حصاد ٦٧٣٧٢٦ متر مربعاً من محصول الحنطة وبقى ٢٣٧٦٤١ متر مربعاً ينتظر الحصاد .قدر مساحة المنطقة المزروعة بالحنطة بالتقريب لأقرب عشرة آلاف .



٣ إذا علمت بأن مساحة القمر ٣٧٩٣٠٠٠٠ كم٢ والمساحة الكلية للأرض ٥١٠٠٧٢٠٠٠ كم٢ ، جد الفرق بين مساحتيهما .



٤ جنى مزارع محصوله من البرتقال، فسوق ٤٥٧٢٨١ كغم منها الى السوق من أصل إنتاجه ٧٣٢٨٠٧ كغم من البرتقال . ما كمية البرتقال المتبقية في المزرعة ؟

الفصل (٢) الدرس (١): الضرب في (١٠، ١٠٠، ١٠٠٠) ومضاعفاتها

اجد ناتج الضرب مستعملا الحقائق الاساسية والانماط لكل مما يلي :

(١) ٨ × ١ = ...
٨ × ١٠ = ...
٨ × ١٠٠ = ...
٨ × ١٠٠٠ = ...

(٢) ٣ × ٥ = ...
٣ × ٥٠ = ...
٣ × ٥٠٠ = ...
٣ × ٥٠٠٠ = ...

اجد ناتج الضرب ذهنيا

(٣) ٢×١٠٠٠ = ... (٤) ٦×٧٠٠ = ... (٥) ٤×٨٠ = ...

اكتب العدد المفقود في ...... :

(٦) ٩× .... = ٥٤٠٠ (٧) ٣× .... = ٢٤٠ (٨) ٧× .... = ٤٩٠٠٠

(٩) يبلغ وزن كرة الطائرة للنساء ٤٠٠ غرام ، ما وزن ٨ كرات من النوع نفسه؟

(١٠) في سؤال ٩ ما وزن الكرة بالمليغرام وما وزن ٨ كرات من النوع نفسه بالمليغرام ؟

الدرس (٢): ضرب عدد من ثلاث مراتب في عدد من مرتبة واحدة

اجد ناتج الضرب لكل مما يلي :

(١) ٣٠٠ × ٢

(٢) ٧٠٠ × ٣

(٣) ٤٠٠ × ٤

(٤) ٣٠٣ × ٥

(٥) ٦٠٤ × ٨

(٦) ١٠٧ × ٣

(٧) ٤٢٩ × ٢

(٨) ٢٣٦ × ٦

(٩) ٤٩٧ × ٧

(١٠) ٥٢٦ × ٤ = ...

(١١) ٦٢٣ × ٣ = ...

(١٢) ٩٢٨ × ٢ = ...

اكتب الرقم المفقود في □ :

(١٣) ١١١ × ٣ = ٣٣□

(١٤) □٢٠٥ × □ = ١٢٣٠

(١٥) □□٧٩٣ × ٨ = □٦٣

(١٦) وصل الى مطار بغداد ٦ طائرات من النوع نفسه في كل طائرة ٢٣٠ راكب ، ما عدد الوافدين على متن الطائرات الستة ؟

الدرس (٣): ضرب عدد من ثلاث مراتب في عدد من مرتبتين

اجد ناتج الضرب

① ٤٠٠
٣٠ ×

② ٥٠٠
١٥ ×

③ ٤٠٩
٣٥ ×

④ ١١٠
٦٢ ×

⑤ ٢٠٣
٤٨ ×

⑥ ٩٠٨
٩٠ ×

⑦ ٩٢٢
٤٤ ×

⑧ ٨٦٣
٤٢ ×

⑨ ٨٤١
٣٧ ×

⑩ ٢٣١ × ٧٣ = ...

⑪ ٨٧٤ × ٦٠ = ...

⑫ ٦٦٣ × ٢١ = ...

اكتب الرقم المفقود في ☐ :

⑬ ☐٢٢١
٨٠ ×
☐

⑭ ٩☐٠٥
١٦ ×
☐
٩٠٥
١٤٤٨٠

⑮ ٨٣٠
٣٢ ×
☐
٢٤٩٠
٢٦٥٦٠

الدرس (٤): خطة حل المسألة (أخمن وأتحقق)



① اشترك احمد وسمير في شراء حاسبة يدوية صغيرة ثمنها ٦٠٠٠ دينار ،دفع احمد مثلي مادفعه سمير ، ما المبلغ الذي دفعه كل منهما ؟



② في حصالة سندس ٤٠٠٠ دينار، اعطت لاختها ربع المبلغ ، ما المبلغ الذي اعطته لاختها ؟

③ خمن وليد أن ثلث العدد ١٥٠٠٠ هو ٦٠٠٠ . هل تخمينه صحيح ؟وضح اجابتك .

④ اختر الأجابة الصحيحة لكل مما يلي :

- نصف العدد ٤٢٦٨ أ)٢١٣٤ ب)٤٠٠ ج) ٢٠٠٠
- مثلي العدد ٤٠٠ أ)٦٠٠ ب) ٨٠٠ ج) ٢٠٠
- ثلثي العدد ٧٥٠ أ)٥٠٠ ب) ٤٠٠ ج) ٢٥٠

الفصل (٤) : الدرس (أ): القسمة على عدد من مرتبة واحدة

اجد ناتج القسمة والباقي ان وجد:

① ٦٥٠٠٣ ÷ ٣

② ٩٩٨٢١ ÷ ٧

③ ٥٤٠٠٠٠ ÷ ٦

④ ٢٥٠٠٩٢ ÷ ٢

⑤ ٤٨٠٠٧٢ ÷ ٨

⑥ ٣٦٩٣٢ ÷ ٤

⑦ يرغب ٤ اشخاص في اداء العمرة ، فإذا كان سعر تذاكر السفر كلها ٢٥٠٠٠٠٠ دينار ما سعر التذكرة الواحدة ؟

⑧ وزع كريم مبلغ ٥٥٢٥٠ دينار على ٥ عوائل متعففة بالتساوي ما نصيب كل واحدة منهم ؟

الدرس (٢): القسمة على عدد من مرتبتين

أجد ناتج القسمة والباقي ان وجد :

① ١٨٤٨ ÷ ١٤

② ٦٧٣٢ ÷ ١٢

③ ٦٧٣٢٠ ÷ ٧٢

④ ١٢٣٧٤ ÷ ٤٦

⑤ ٤٧٨٨ ÷ ٦٣

⑥ ٣٤٣٢ ÷ ٥٢

⑦ ٥٦٠٠ ÷ ٢٠

⑧ ٣٢١١ ÷ ١١

⑨ ٢١٩٦٠ ÷ ٩٠

⑩ ٨٤٢٤٠ ÷ ٨١

⑪ ٨٩٨٨٠ ÷ ٢٤

⑫ ٦٧٣٠١٨ ÷ ٣٨

⑬ بلغ الايراد ليومي لبائع عن بيع ٦٣ علبة من علب المناديل الورقية ٦٩٣٠٠ دينار ، ما ثمن العلبة الواحدة ؟

⑭ اذا كان ٧٤٣٧ ÷ ٣٧ = ٢٠١

فجد ناتج كل من :

٧٤٧٤ ÷ ٣٧ = ... ، ٧٤٣٦ ÷ ٣٧ = ...

الدرس (٣): القسمة على مضاعفات (١٠، ١٠٠، ١٠٠٠)

اكمل الجمل التالية :

(١) ١٦٠ ÷ ٤ = ...　　١٦٠ ÷ ٤٠ = ...　　١٦٠٠ ÷ ٤ = ...

(٢) ٢٠ ÷ ٢ = ...　　٢٠٠ ÷ ٢٠ = ...　　٢٠٠٠ ÷ ٢٠ = ...

اجد ناتج القسمة:

(٣) ٢٥٠ ÷ ٥٠ = ...

(٤) ٤٨٠٠ ÷ ٦٠ = ...

(٥) ٢٨٠٠٠ ÷ ٧٠٠ = ...

(٦) ٣٥٠٠٠ ÷ ٧٠٠ = ...

(٧) ٦٠٠٠ ÷ ٢٠ = ...

(٨) ٢٨٠٠ ÷ ٤٠ = ...

(٩) ٥٠ | ١٥٠٠٠　　(١٠) ٢٠٠ | ٨٠٠٠　　(١١) ٣٠ | ٢١٠٠

(١٢) زار المتحف ٥٠٠ شخص خلال ١٠ ايام ، ما عدد زائري المتحف في اليوم الواحد ،

علماً ان عدد الزوار كان متساويا في كل يوم ؟

الدرس (٤): أنماط القسمة والجمل المفتوحة

أكمل كل من الانماط التالية :

① ١٤ ÷ ٧ = ... ② ٨٠ ÷ ٤ = ... ③ ١٨ ÷ ٣ = ...

١٤٠ ÷ ٧٠ = ... ٨٠٠ ÷ ٤٠ = ... ١٨٠ ÷ ٣٠ = ...

١٤٠٠ ÷ ٧٠٠ = ... ٨٠٠٠ ÷ ٤٠٠ = ... ١٨٠٠ ÷ ٣٠٠ = ...

اجد ناتج القسمة في كل مما يلي باستعمال الحقائق الاساسية :

④ ٤٠ ÷ ٥ = ... ⑤ ٣٠ ÷ ٦ = ... ⑥ ٥٦ ÷ ٨ = ...

٤٠٠ ÷ ٥٠ = ... ٣٠٠ ÷ ٦٠ = ... ٥٦٠ ÷ ٨٠ = ...

٤٠٠٠ ÷ ٥٠ = ... ٣٠٠٠ ÷ ٦٠ = ... ٥٦٠٠ ÷ ٨٠ = ...

⑦ ١٠٠٠ ÷ ٢٥ ⑧ ٣٢٠٠ ÷ ٤٠ ⑨ ٤٠٠٠ ÷ ٨

⑩ ١٢٠٠ ÷ ٦٠ ⑪ ٥٥٠ ÷ ٥ ⑫ ٧٢٠٠ ÷ ١٢

احل الجملة المفتوحة التالية :

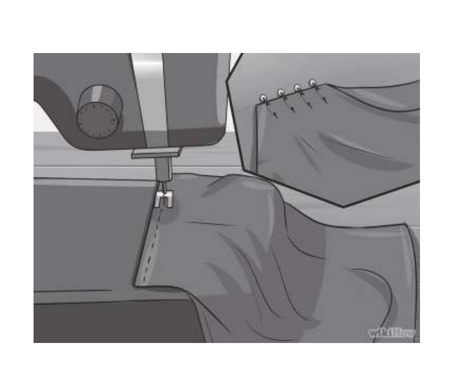
⑬ ٣٠٠٠ ÷ ☐ = ٥٠٠

⑭ ☐ ÷ ٤٠ = ١٠٠

الدرس (٥): خطة حل المسألة (معقولية الأجابة)



(١) تقوم ساره بطبع ٣٠ صفحة يوميا ، فهل ٦٠٠ تقدير معقول لعدد الصفحات التي تطبعها ساره في اسبوع ؟



(٢) تخيط اسماء ٢٠ قطعة قماش خلال يومين فإذا كان لديها ٢٠٠ قطعة قماش فهل من المعقول القول انها تستطيع خياطة قطع الاقمشة جميعها خلال عشرة ايام؟



(٣) يقود سلمان سيارته مسافة ٢٤ كيلومترا في اليوم الواحد ، فهل من المعقول القول ان سلمان قاد سيارته اكثر من ٢٠٠٠ كيلومتر في ٣ اشهر (الشهر ٣٠ يوما) ؟



(٤) يرسم كرار ٥ لوحات أسبوعياً ، فهل ١٢٥ تقدير معقول لعدد اللوحات التي يرسمها في ٢٥ أسبوعاً؟

الفصل (٥) الدرس (أ): الكسور العشرية حتى مرتبة الاجزاء من الالف

اكتب كل مما يأتي على صورة كسر عشري:

(١) تسع وتسعون جزءا من الالف ......

(٢) مئة عدد صحيح وثمانية عشر جزء من الالف ......

(٣) تستطيع رافعه لرفع الاثقال حمل ألف كيلو غرام. تم رفع ٥٦٣ كيلو غرام من الحديد بواسطتها ، ما الكسر العشري الذي يمثله وزن الحديد من حمولة الرافعة ؟

(٤) خلال حملة تشجير مدينة بغداد تم زراعة ١٠٠٠ شجرة ، ١٥٣ منها من نوع السيسبان ، اكتب الكسر العشري الذي تمثله اشجار السيسبان.

– انتج معمل بالونات ١٠٠٠ بالونة ٣٨٥ حمراء اللون و ٢٧١ صفراء اللون و ١٢٩ بيضاء اللون و ٢١٥ زرقاء اللون

(٥) أكتب الكسر الذي يمثل البالونات الحمراء على صورة كسر عشري.

(٦) أكتب الكسر الذي يمثل البالونات الصفراء على صورة كسر عشري.

(٧) أكتب الكسر الذي يمثل البالونات البيضاء على شكل كسر عشري.

(٨) أُبيّن الكسر الذي يمثل البالونات الزرقاء على صورة كسر عشري في جدول القيمة المكانية

الأجزاء من الألف	الأجزاء من المئة	الأجزاء من العشرة	الفارزة	الآحاد

٩) أكتب كسراً عشريا يقع بين ٦,٣٤٥ و ٦,٣٥٧

الدرس (٢): مقارنة الكسور العشرية وترتيبها

اقارن بين الكسور العشرية مستعملا الرموز(> ، < ، =)

١) ٠,٣٢٤ ◯ ٠,٣٥٦

٢) ٠,٩٢ ◯ ٠,٥٣٢

٣) ٠,٩٠٢ ◯ ٥,٢٥٥

٤) ٠,٣٧٠ ◯ ٠,١٩٥

٥) ٠,٠٤٦ ◯ ١٢٢,٠

٦) ١,٤٩٣ ◯ ١,١٢٥

استعمل جدول القيمة المكانية للمقارنة بين الكسور، ارتبها من الأصغر الى الأكبر.

٧) ٠,٥٢١ ، ٠,٠١٩ ، ٠,٠٢٧٦

٨) ٠,٥٧ ، ٠,٦٢٣ ، ٠,٥٢٢

٩) **ارتب الكسور الاتية من الأكبر الى الأصغر**

٠,١٢٥ ٠,٣٥٦ ٠,٨٩٣

الدرس (٣): تقريب الكسور العشرية والأعداد الكسرية

اقرب كلاً مما يأتي إلى أقرب جزء من عشرة. (يمكنك استعمال خط الأعداد)

١) ٠,٦٥٢

٢) ٠,٣٢٩

٣) ٥,١٥٤

اقرّب كلاً مما يأتي إلى أقرب جزء من مئة.

٤) ٠,٣٣٠

٥) ٤,١٩٨

٦) ٠,١٧٨

اقرّب كلاً مما يأتي إلى أقرب جزء من ألف.

٧) ٠,٣٦٥٦

٨) ١,٠٣٢١

٩) ١٢,٠١٤٨

١٠) طول قلم ٠,٢٦ مترا ، اقرب طول القلم لاقرب جزء من عشرة ؟

١١) ايهما اكبر ٠,٢٩ ام ٠,٣ ؟

الدرس (٤): التحويل بين الكسور العشرية والكسور الاعتيادية والاعداد الكسرية.

اكتب الكسور التالية على صورة كسور اعتيادي:

① ١,٥٣

② ٠,٧٦

③ ٣,٢٩٢

④ ٠,١٧٢

احول الكسورالاعتيادية التالية الى كسور عشريةأو اعداد كسرية

⑤ $\frac{٣}{١٠}$

⑥ ٥ $\frac{٧}{١٠}$

⑦ $\frac{٧}{٢٥}$

⑧ ٣ $\frac{١}{٥}$

⑨ أستعمل علي $\frac{٣١}{٤}$ علبة الدهان في طلاء بيته ، اكتب الكسر الاعتيادي على صورة كسر عشري .

الدرس (٥): انماط الكسور العشرية

اكتب قاعدة النمط ثم أكملهُ.

١

٠,٢٣٠	٠,٢٦٠	٠,٢٩٠			

قاعدة النمط :

٢

٠,١٣	٠,٢٦	٠,٣٩			

قاعدة النمط :

٣

٠,٣٥	٠,٧٠	٠,١٠٥			

قاعدة النمط :

٤

٠,٠٩٨	٠,١٠٠	٠,١٠٢			

قاعدة النمط :

٥

٠,١٤	٠,٢٨	٠,٤٢			

قاعدة النمط :

٦

٠,٠٢١	٠,٠٤٢	٠,٠٦٣			

قاعدة النمط :

الدرس (٦): خطة حل المسألة (أمثل بنموذج)

١ قفص لطيور الزينة فيه الانواع التالية حسب الجدول

الطيور	طيور زرقاء	طيور صفراء	طيور بيضاء
العدد	٦	٨	٤

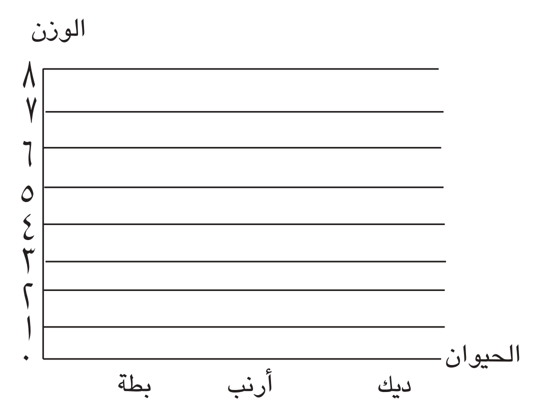
أمثل البيانات بطريقة الأعمدة

العدد
٨ ٧ ٦ ٥ ٤ ٣ ٢ ١ ٠
اللون
بيضاء صفراء زرقاء

٢ وزن الحيوانات التالية موضح في الجدول التالي حيث وزنها بالكيلوغرام

الحيوان	ديك	أرنب	بطة
الوزن	٣	٤	٥

أمثل البيانات بطريقة الأعمدة



٣ الجدول التالي يوضح عدد التلاميذ مع الفاكهة التي يفضلونها

نوع الفاكهة	العنب	الموز	التفاح
عدد التلاميذ	٨	٧	٥

أمثل البيانات بطريقة الأعمدة

العدد
٨ ٧ ٦ ٥ ٤ ٣ ٢ ١ ٠
الفاكهة
العنب الموز التفاح

٤ الجدول التالي يوضح عدد البنايات في في ثلاث شوارع

الشوارع	الشارع الأول	الشارع الثاني	الشارع الثالث
عدد البيانات	٤	٣	٦

أمثل البيانات بطريقة الأعمدة

العدد
٨ ٧ ٦ ٥ ٤ ٣ ٢ ١ ٠
الشوارع
الأول الثاني الثالث

الفصل (٦) الدرس (١): جمع الكسور الاعتيادية ذات المقامات المختلفة وطرحها

اجد ناتج كل مما يلي:

① $\frac{٣}{٨} + \frac{٩}{٦} = ...$

② $\frac{٧}{١٢} + \frac{٢}{٩} = ...$

③ $\frac{٧}{١٧} + \frac{٦}{١٠} = ...$

④ $\frac{٤}{٢٤} + \frac{٢}{٤} = ...$

⑤ $\frac{١٥}{١٦} - \frac{٨}{١٢} = ...$

⑥ $\frac{٧}{٢١} - \frac{١}{٧} = ...$

⑦ $\frac{١٨}{٢٨} - \frac{٢}{٧} = ...$

⑧ $\frac{٢٠}{٣٦} - \frac{٣}{١٢} = ...$

⑨ باع تاجر $\frac{١٠}{٢٢}$ من بضاعته المكونة من ملابس الاطفال،وباع $\frac{١}{٣}$ بضاعته المكونة من ملابس الكبار ما مقدار ماباعه التاجرمن بضاعته؟

الدرس (٢): جمع الاعداد الكسرية وطرحها

اجد ناتج كل مما يلي:

١) $٦\frac{١}{٨} - ١\frac{٥}{٦} =$ ....

٢) $٣\frac{٢}{١٢} + ٧\frac{٢}{٩} =$ ....

٣) $١\frac{٥}{١١} + ٢\frac{٣}{١٠} =$ ....

٤) $١٥\frac{٤}{٢٤} - ٤\frac{٢}{٤} =$ ....

٥) $٣\frac{٢}{٧} + ٨\frac{١}{١٢} =$ ....

٦) $١٣\frac{٧}{٢١} - ٥\frac{١}{٦} =$ ....

٧) $٢\frac{٣}{١٢} + ٩\frac{٣}{١١} =$ ....

٨) $١١\frac{٢٠}{٣٦} - ٤\frac{٣}{١٢} =$ ....

٩) $١\frac{١}{٢} + ٨\frac{٣}{٤} =$ ....

١٠) $٩\frac{٢}{٣٦} - ٢\frac{٥}{١٢} =$ ....

١١) $٢١\frac{١٨}{٢٥} - ٩\frac{٢}{١٥} =$ ....

الدرس (٣): جمع الكسور العشرية وطرحها

اجد ناتج ما يلي:

(١) ٠,٥٣١ + ٠,٢١٥ = ...

(٢) ٠,٧٦٢ + ٠,١٣٣ = ...

(٣) ٠,٢٩٢ + ٠,٤٦٥ = ...

(٤) ٠,١٧٢ + ٠,٤٠٩ = ...

(٥) ٠,٢٩٦ − ٠,١٥٤ = ...

(٦) ٠,٦٥١ − ٠,٤٥١ = ...

(٧) ٠,٩٤٢ − ٠,٧٠١ = ...

(٨) ٠,٧٢٦ − ٠,٥١٣ = ...

(٩) ٢,٥٣١ + ٩,٢١٥ = ...

(١٠) ١٣,٧٦٢ + ٣,١٣٣ = ...

(١١) ٢٣,٧٢٦ − ١٨,٥١٣ = ...

الدرس (٤): ضرب الكسور الاعتيادية

أجد ناتج ضرب الكسرين وابسط الناتج أن امكن:

(١) $\frac{١}{٥} \times \frac{١}{٧}$ = ...

(٢) $\frac{١}{٢} \times \frac{١}{٢}$ = ...

(٣) $\frac{٣}{٤} \times \frac{١}{٢}$ = ...

(٤) $\frac{٣}{٢٠} \times \frac{١}{٢}$ = ...

(٥) $\frac{٢}{٥} \times \frac{٢}{٨}$ = ...

(٦) $\frac{١}{٣} \times \frac{١}{٦}$ = ...

اجد ناتج الضرب:

(٧) $\frac{١}{٥} \times ٥٥$ = ...

(٨) $\frac{٧}{٤٢} \times ٦$ = ...

(٩) $\frac{١}{٧} \times ٤٩$ = ...

(١٠) $\frac{٩}{٧٢} \times ٢$ = ...

(١١) اشترى فراس قطعة ارض مساحتها ٣٠٠ مترمربع وبنى بيت على ثلث المساحة وترك الباقي كحديقة ، ما مساحة البناء ، وما مساحة الحديقة ؟

(١٢) لصنع قالب حلوى صغير مزجت لينا $\frac{١}{٢}$ كوب من الزبدة و $\frac{١}{٢}$ كوب من السكر و كوب من الطحين ، فاذا ارادت ان تصنع قالبين من الحلوى ، فكم ستستعمل من الزبدة والسكر والطحين ؟

الدرس (٥): الجمل العددية المفتوحة

اجد العدد المجهول في كل مما يأتي:

① ٢٤٦ + ٦٥٣ = ...

② ٦٩,٧٧ + ... = ٧٥,٤٠

③ ....+٨٥٤٦ = ١٩٦٥٤

④ ١٦٤٢١ + ١١٢٠٠ = ...

⑤ ٨,٧٦٩ – ٦,٢٢٧ = ...

⑥ ٣٨٥٠ – .... = ٤٧٨

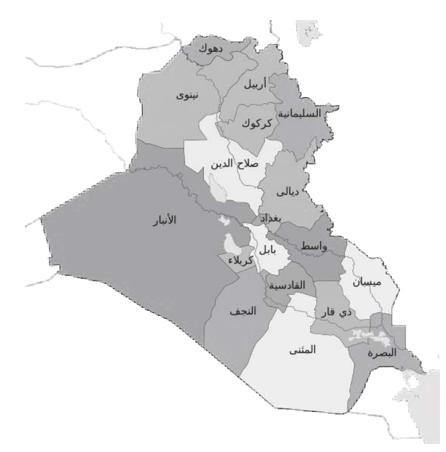
⑦ .... – ٢٤١ = ٣٢١

⑧ ٩,٨١٠ – ٥,٠٠٨ = ...

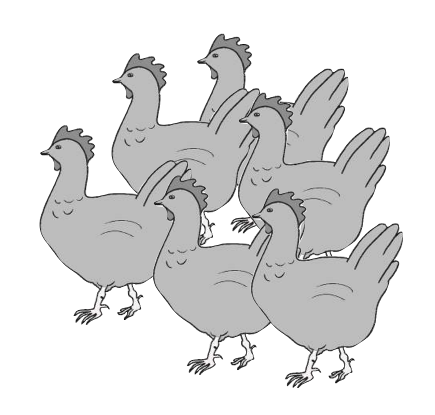
الدرس (٦): خطة حل المسألة (أكتب جملة عددية)



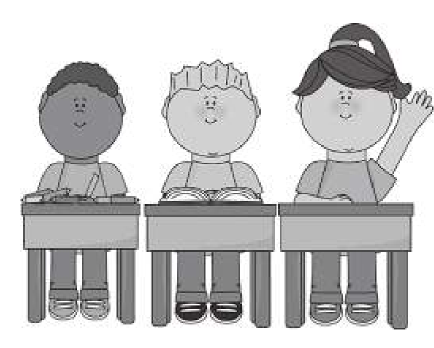
① اشترت ياسمين ثوبا بمبلغ ٤٥٠٠٠ ديناراً وبقي معها ١٣٠٠٠دينار . فكم كان معها من المال قبل ان تشتري الثوب ؟



② تقع مدينة واسط بين مدينتي بغداد و ميسان اذا علمت ان المسافة بين مدينة بغداد ومدينة ميسان هي ٣٨٠كم وان المسافة بين بغداد و واسط هي ١٨٠ كم ، فما المسافة بين واسط وميسان ؟



③ باع حقل دواجن ١٥٠٠ دجاجة في اسبوعين ، فاذا كانت عدد الدجاجات المباعة في الاسبوع الاول ٦٦٥ دجاجة. فكم دجاجة باع في الاسبوع الثاني ؟



④ نجح ٢٥٣ تلميذاً في الامتحانات النهائية ، فاذا كان عدد الناجحين في الدور الاول ١٨٩ تلميذاً فكم هو عدد الناجحين في الدور الثاني؟

الفصل (٧) الدرس (١): العدد الأولي

(١) صنف الاعداد المحصورة بين ١٠ ، ٢٠ إلى أعداد اولية او غير اولية.

(٢) لدى طارق ٦ كتب وضعها في ٣ رفوف في كل رف ٢ كتاب فكم طريقة اخرى يمكن

وضع الكتب في رفوف متساوية؟

أي الاعداد التالية اولية وايها غير اولي:

(٣) ٣٧

(٤) ٢٥

(٥) ١٠٠

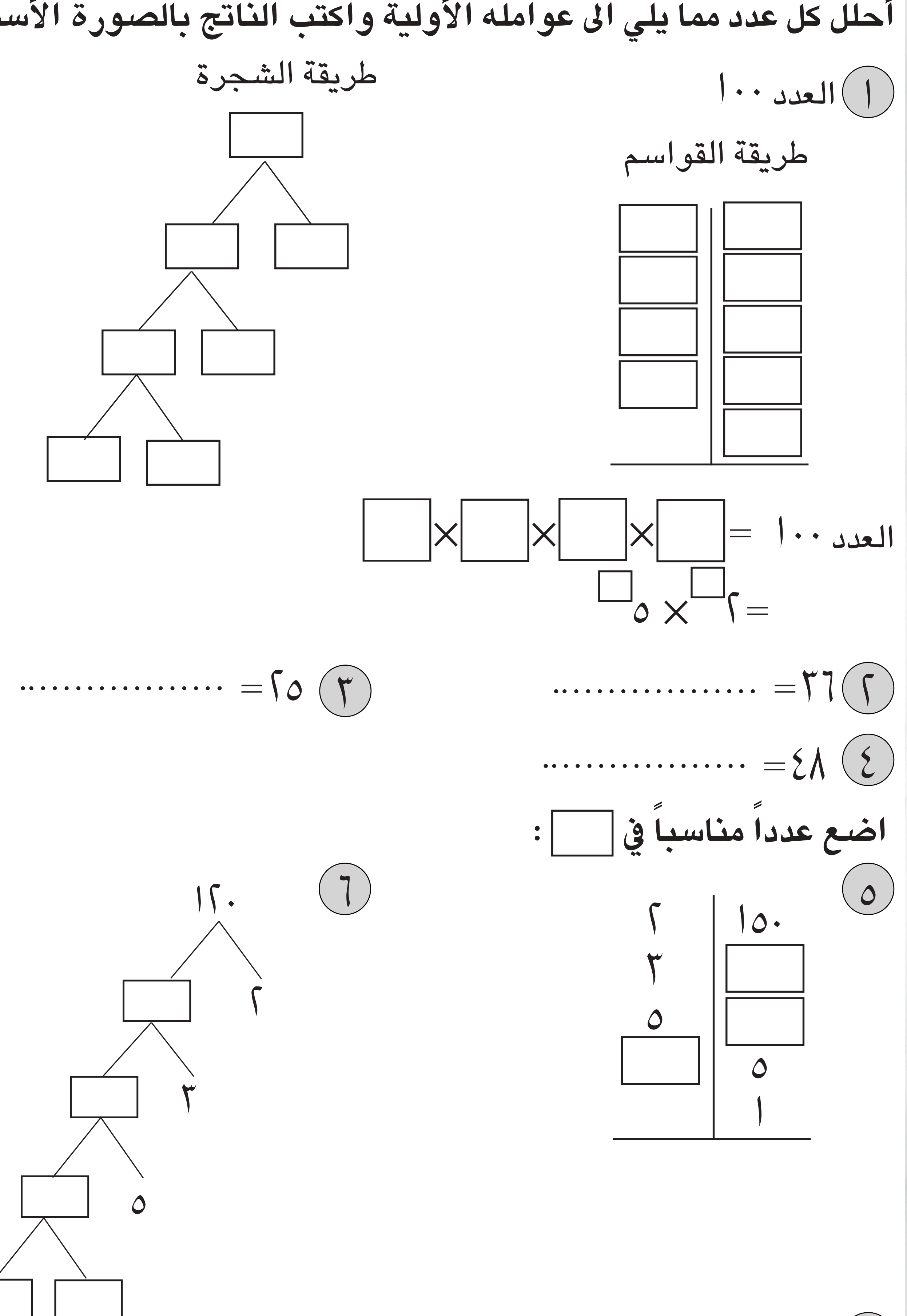
(٦) ٧٩

(٧) ما الاعداد الزوجية الاولية ؟

(٨) ما العدد الاولي الوحيد الذي يقع بين ١٠٠،٩١ ؟

الدرس (٢): التحليل الى العوامل والصور الأسية

أحلل كل عدد مما يلي الى عوامله الأولية واكتب الناتج بالصورة الأسية



٧ اذكر عددين قواسمهما العددان ١٣ ، ١١.

الدرس (٣): المربع الكامل والجذر التربيعي

(١) أجد مربعات الاعداد الآتية:

٥ ، ١٧، ٢٠

(٢) أجد الجذور التربيعية للاعداد:

٤٩ ، ١٦٩ ، ٤٠٠

(٣) أي الاعداد الآتية مربع كامل؟

٢٦ ، ١٩٦ ، ١٠٠

(٤) أجد ناتج ما يأتي :

$٧^٢$ ، $١١^٢$ ، $٣٠^٢$

(٥) $\sqrt{٨١}$ = ، $\sqrt{٢٨٩}$ =

(٦) بركة سباحة سطحها مربع الشكل مساحته ٦٤ $م^٢$، أجد طول ضلعها.

أضع العدد المناسب في ☐ لأحصل على عبارة صحيحة:

(٨) ٢١ = ☐ × ☐

(٩) مربع العدد ٥ = ٥ × ☐ = ☐

(١٠) ٧ × ٧ = $٧^{☐}$

(١١) $\sqrt{☐}$ = ٤

الدرس (٤): المكعب الكامل والجذر التكعيبي

١) أجد مكعبات الاعداد التالية:

٥ ، ١٧ ، ٢٠

٢) أجد الجذور التكعيبية للاعداد:

٢٧ ، ٢١٩٧ ، ١٠٠٠

٣) أي الاعداد مكعبات كاملة ؟

٥١٢ ، ٢٦ ، ٢١٦

٤) أجد ناتج ما يأتي:

$٧^٣$ ، $١١^٣$ ، $٣٠^٣$

٥) أجد: $\sqrt[٣]{١٣٣١}$ = ، $\sqrt[٣]{٦٤}$ =

٦) حجر كريم مكعب الشكل طول ضلعه ٣سم. ما حجمه؟

أضع العدد المناسب في □ لأحصل على عبارة صحيحة:

٧) $٢^٣$ = □ × □ × □ = ٨

٨) مكعب العدد □ = ٥ × ٥ × ٥ = □

٩) ٧ × ٧ × ٧ = $٧^{□}$

١٠) $\sqrt[٣]{١٢٥}$ =

الدرس (٥): القاسم المشترك الأكبر والمضاعف المشترك الأصغر

أجد (ق.م.أ) للاعداد التالية:

(١) ١٦ ، ٣٠

(٢) ٢ ، ٥ ، ١٠

(٣) ٢٧ ، ٣٦

(٤) ١٢ ، ١٤ ، ٢٢

(٥) يراد توزيع ١٠٠ تلميذ يدرسهم ٢٠ معلماً. على أنشطة. ما أكبر عدد من الأنشطة بحيث يكون في كل نشاط العدد نفسه من المعلمين والعدد نفسه من التلاميذ ؟

أختار عددين بين ٥ ، ١٠ قاسمها المشترك الاكبر هو:

(٦) ١

(٧) ٢

(٨) ٣

أجد (م.م.أ) للاعداد:

(٩) ٥ ، ٧

(١٠) ٢ ، ٨

(١١) ٢ ، ٦ ، ٧

(١٢) ٣ ، ٦ ، ٧

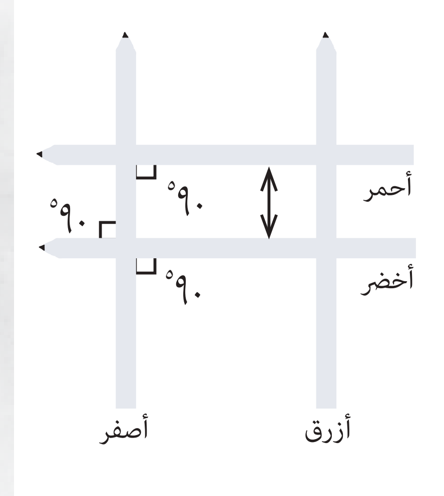
(١٣) يركض عداءان على طريق واحد، الاول يتوقف كل ٣كم والاخر يتوقف كل ٦كم. فكم يبعد اول موقع توقف مشترك لهما عن مركز انطلاقهما؟

الدرس (٦): خطة حل المسألة (التبرير المنطقي)

① حديقة منزلية مساحتها ٢٥م٢ ، فاذا كان كل من طول وعرض الحديقة عددين صحيحين فهل من الممكن ان تكون الحديقة مربعة الشكل؟

المساحة	الطول	العرض	ضرب	الشكل
٢٥				
٢٥				
٢٥				

② لديك اربعة اقلام ذات الوان مختلفة: أحمر، أخضر، ازرق، أصفر ضع القلمان الاحمر والاخضر بحيث لا يلتقيان ابداً والمسافة بينهما متساوية دائماً. أما القلم الاصفر فيقطع القلمين مشكلاً زوايا قائمة، كما يحاذي القلم الاصفر القلم الازرق ولا يقطعه. اي الاقلام متعامدة؟



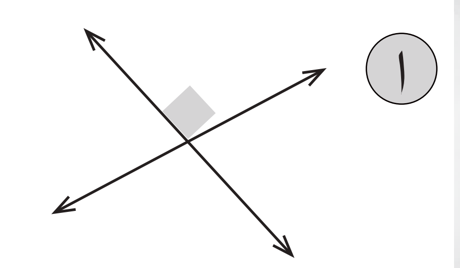
③ أصطف كل من محمد، حسن ، سعد ، ناظم وراء بعضهم البعض عند باب الصف، اذا وقف حسن امام سعد ووقف سعد امام محمد ولم يقف ناظم اولاً.

فما ترتيب وقوفهم؟

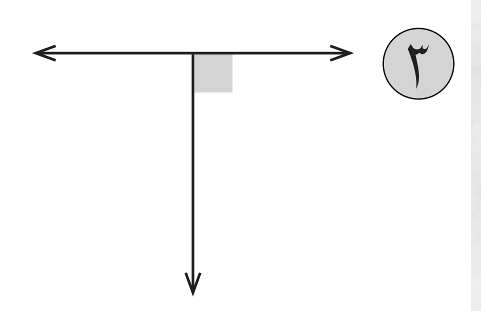
الاسم	الاول	الثاني	الثالث	الرابع
حسن				
سعد				
محمد				
ناظم				

الفصل (٨) الدرس (أ) : التوازي والتعامد

استعن بالنموذج ▢ وعين المستقيمان المتعامدان والمتوازيان والمتقاطعان

① 

② 

③ 

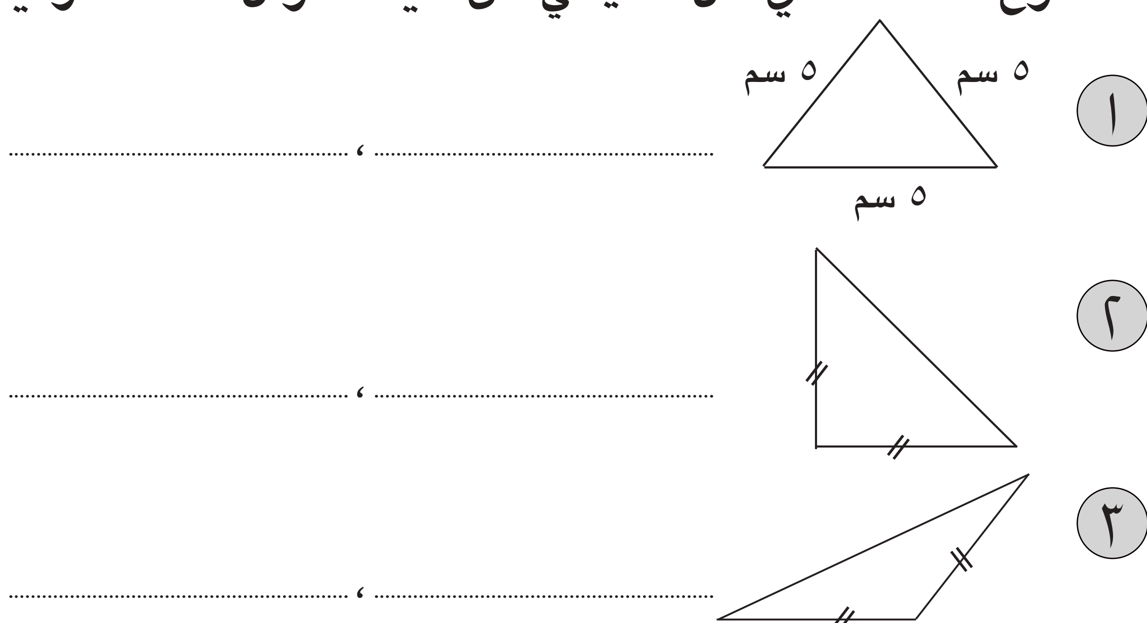
④ انظر الشكل المجاور وضع الرمز المناسب (// ، ⊥)

$\overline{\text{أ ب}}$ ...... $\overline{\text{جـ د}}$ ، $\overline{\text{جـ د}}$ ...... $\overline{\text{ب جـ}}$ ، $\overline{\text{أ ب}}$ ..... $\overline{\text{ب جـ}}$

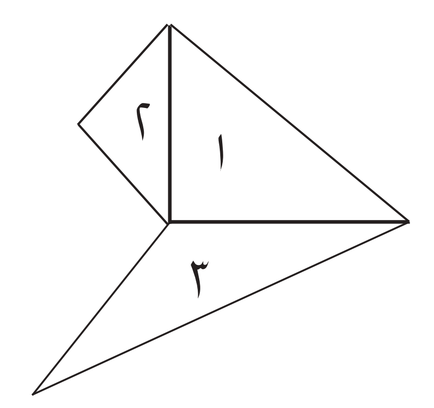


الدرس (٢): تصنيف المثلثات

مـــانوع المثـــــلث في لكل ممایاتي من حيث اطوال اضلاعه وقياس زواياه:



٤ استعن بالشكل المجاور واكمل الجدول التالي :



رقم المثلث وفقا لاطوال اضلاعه وفقاً لقياسات زواياه

رقم المثلث	وفقاً لطول أضلاعه	وفقاً لقياس زواياه
١		
٢		
٣		

الدرس (٣): أنشاءات هندسية (مستقيمات و أشكال هندسية)

١) أنشئ مستقيما عموديا على $\overleftrightarrow{أب}$ من النقطة جـ الخارجة عنه .

٢) أنشئ مستقيما يوازي المستقيم أب من النقطة حـ .

٣) لديك قطعة مستقيمة طولها ١٦سم ، استعمل الفرجال لتنصيف القطعة المستقيمة

ضع الرمز او العدد او الكلمة المناسب في ☐ لتصبح العبارة صحيحة:

٤) المستقيمان المتوازيان المسافة بينهما ☐ .

٥) المستقيمان المتعامدان قياس الزاوية بينهما ☐.

٦) لتنصيف قطعة مستقيمة طولها ١٦سم تكون فتحة الفرجال اكبر من ☐ .

٧) المستقيمان $\overleftrightarrow{أب}$ ، $\overleftrightarrow{حـ د}$ متوازيان يكتب $\overleftrightarrow{أب}$ ☐ $\overleftrightarrow{حـ د}$.

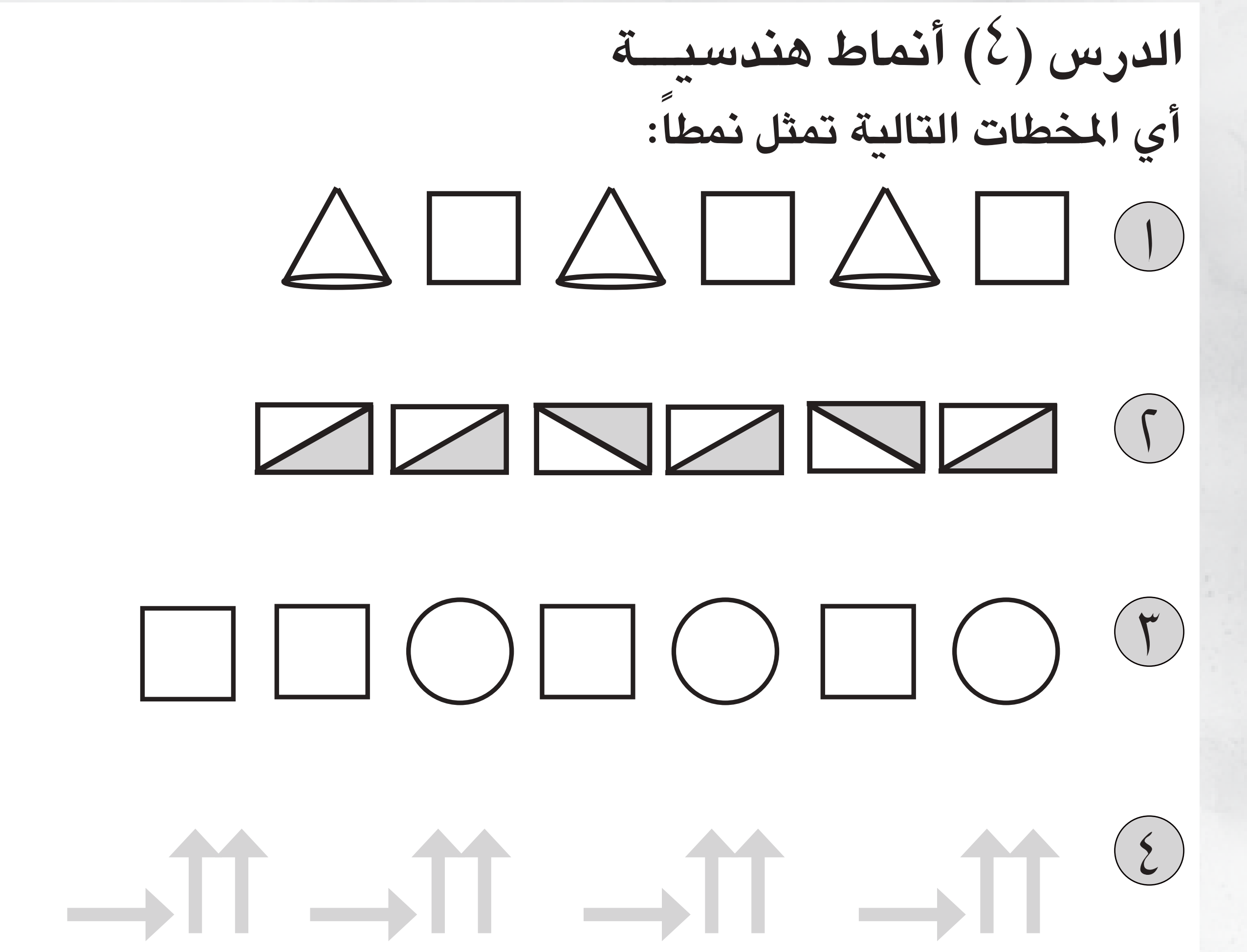
٨) المستقيمان $\overleftrightarrow{أ ب}$ ، $\overleftrightarrow{حـ د}$ متعامدان ، يكتب ذلك بالشكل $\overleftrightarrow{أب}$ ☐ $\overleftrightarrow{حـ د}$.

٩) أنشئ مربعاً طوله ٥ سم ، مستعملاً المنقلة والمسطرة .

١٠) أنشئ مستطيلاً ابعاده ٧ سم ، ٤ سم ، مستعملاً المنقلة والمسطرة .

الدرس (٤) أنماط هندسيــة

أي المخططات التالية تمثل نمطاً:



٥ أنظر النمط التالي أي حرف سيكون في الموضع الثالث عشر :

TS TS TS TS TS TS

الدرس (٥): خطة حل المسألة(أبحث عن نمط)

١

أصفر أزرق أصفر أزرق ....

ما لون الخرزتين التاسعة والعاشرة في هذا النمط؟

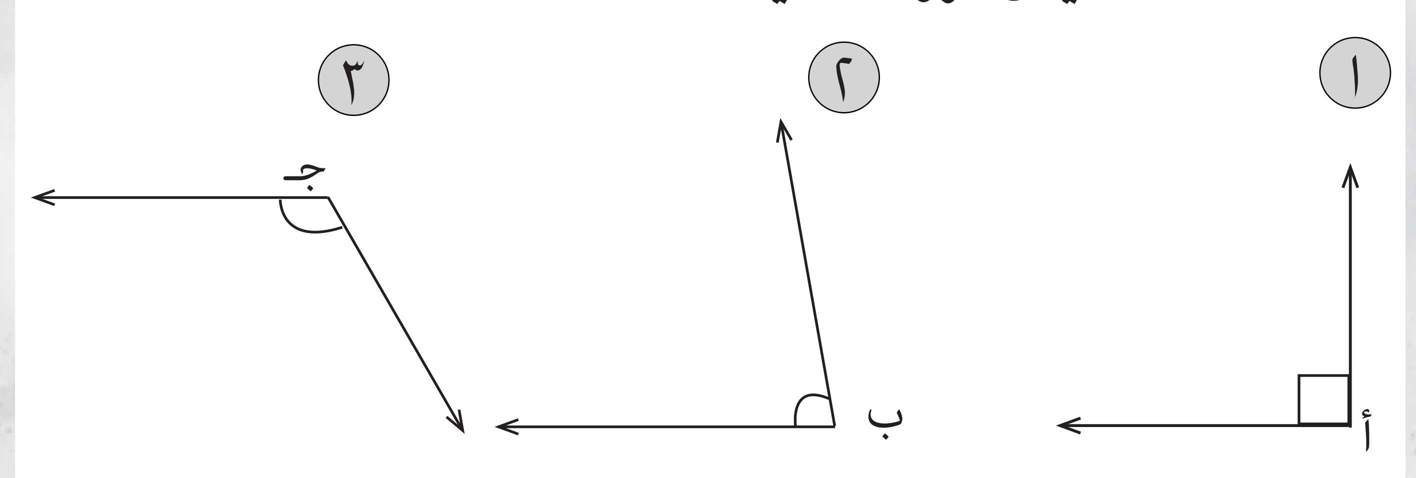
٢ أكتب عدد الأضلاع في الأشكال المبينة في الجدول أدناه:

عدد الأضلاع	الشكل

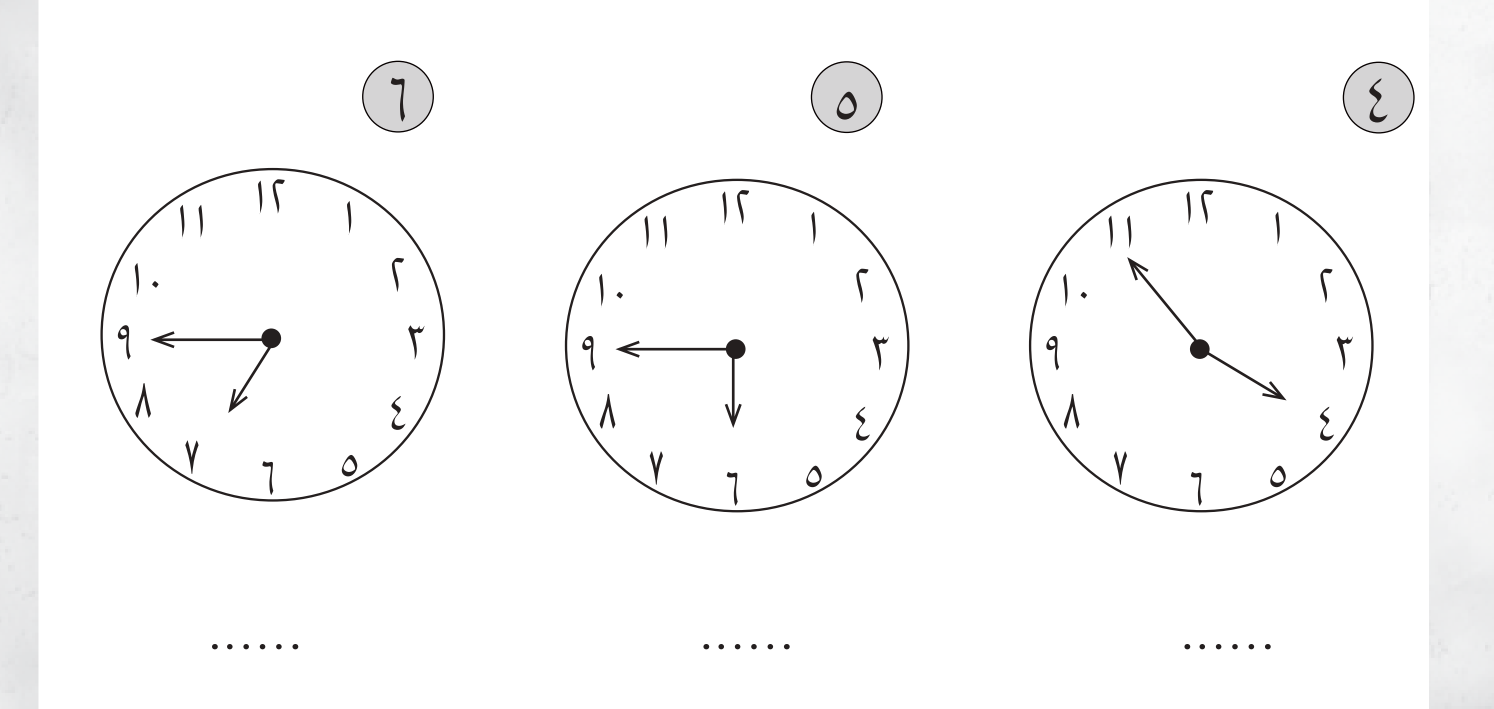
٣ أرتب أعداد الكرات تصاعدياً :

الفصل (٩) الدرس (أ): قياس الزوايا ورسمها

أستعمل المنقلة لقياس الزوايا الآتية:



حدد نوع الزاوية بين عقربي الساعة لكل مما يأتي:

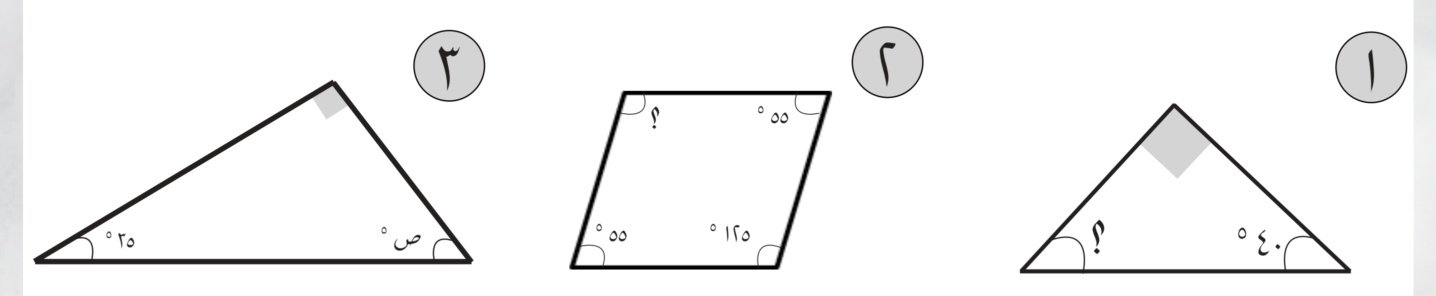


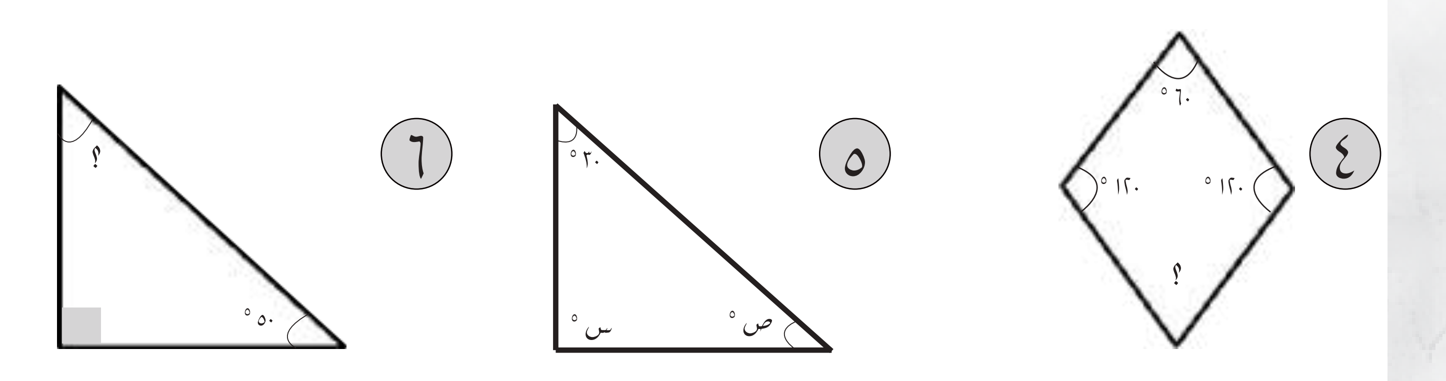
....

٧ أستعمل المنقلة والمسطرة لرسم زاوية قياسها ١٢٠° .

الدرس (٢): مجموع قياسات زوايا المثلث والشكل الرباعي

أجد قياس الزاوية المجهولة لكل شكل من الأشكال الأتية :



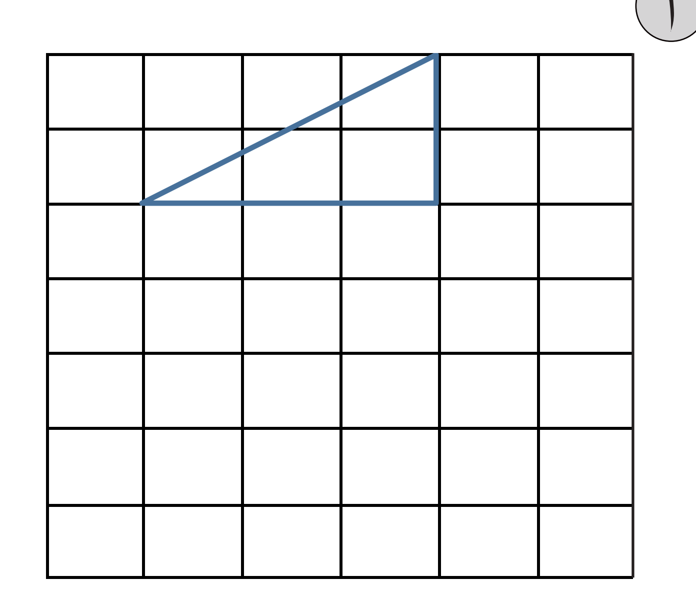


٧ اجد االقياس المجهول في الشكل المجاور

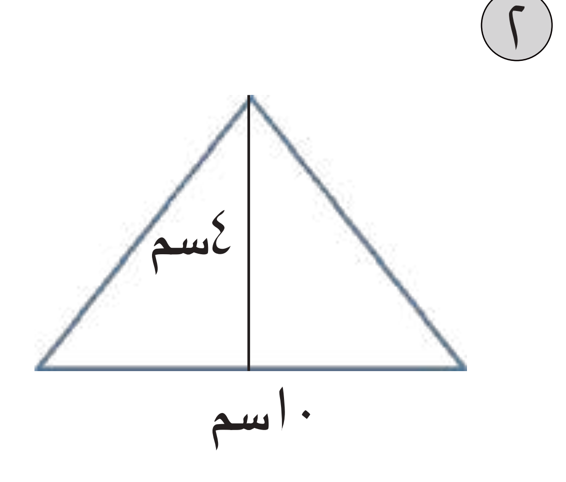
الدرس (٣): مساحة المثلث

اجد مساحة كل مثلث من المثلثات الاتية :

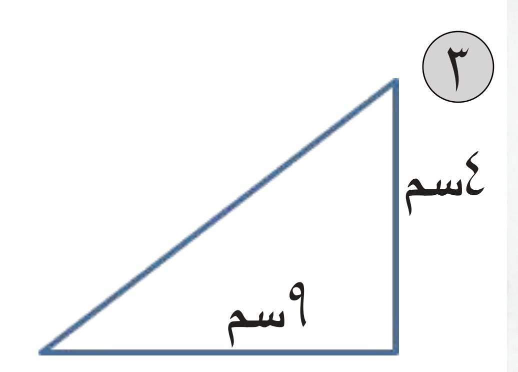
١



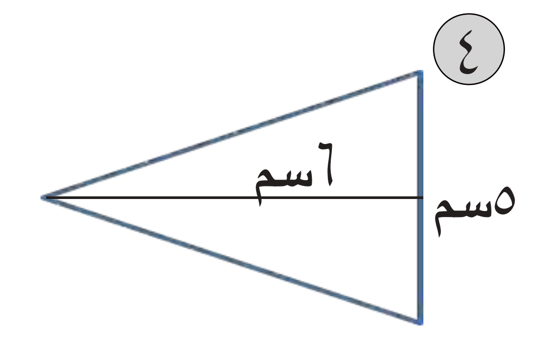
٢



٣



٤



٥ أراد مهندس ايجاد مساحة قطعة ارض مثلثة الشكل ارتفاعها يساوي نصف طول قاعدتها ،فاذا كان طول القاعدة ١٢٠م كيف تساعد المهندس في ايجاد مساحتها؟

٦ لدى فلاح قطعة ارض مستطيلة الشكل عرضها ٢٠٠م وطولها ٢٥٠م زرع منها قطعة ارض مثلثة طول قاعدتها ١٠٠م وارتفاعها ٢٠م ما الجزء الغير مزروع من الارض؟

الدرس (٤): وحدات الكتل المترية

أكمل الجمل الاتية :

(١) ٥٠٠ كغم = ... غم

(٢) ٣٠٠٠ غم = ... كغم

(٣) ٨ طن = ... كغم

(٤) ٣٢٥٠٠٠ غم = ... كغم

(٥) ٧٦٤٠ غم = ... كغم

(٦) ٧٥٠٠٠ كغم = ... غم

أضع علامة > أو < في الموقع المناسب:

(٧) ٢ طن ◯ ١٥٠٠ كغم

(٨) ٦ كغم ◯ ٨٠٠٠ غم

(٩) ١ طن ◯ ١٠٠٠ كغم

(١٠) سيارة حمل صغيرة حمولتها $\frac{١}{٢}$ طن هل تتسع لحمولة ٤٠٠ كغم وفسر اجابتك.

(١١) كتلة سلة تمر ٨,٥ كغم وكتلة سلة تفاح ٨٠٥٠ غم أي السلتين اكبر كتلة ؟

الدرس (٥): التحويل بين وحدات الزمن

أكمل الفراغات:

(١) ٤ ساعات =......... دقيقة

(٢) ٧ اسابيع = ... يوم

(٣) ٣ سنوات = ... شهر

(٤) ٤٨ يوم = ... اسبوع

(٥) ٦ أيام= .... ساعة

(٦) ٥٥ ساعة =......... دقيقة

(٧) ٧٦ دقيقة = ... ثانية

(٨) ٨٥ يوما = ... ساعة

(٩) وقت مباراة كرة القدم من شوطين $1\frac{1}{2}$ ساعة، ما مقدار الوقت بالدقائق؟

(١٠) امضى سامر ٢ ساعة لأكمال واجباته، كم ثانية في ٢ ساعة؟

(١١) سافر احمد للدراسة لمدة ٤١ شهراً،مالمدة بالسنوات والأشهر؟

(١٢) ترقد الدجاجة على بيضها مدة ٢١ يوم ما مقدار ذلك بالاسابيع ؟

الدرس (٦): خطة حل المسألة (الخطوات الاربع)

١ مربع طول ضلعه ٤٠ سم ، ما محيطه ؟

٢ ما مساحة مثلث طول ارتفاعه ٩ سم وطول قاعدته يساوي مثلي طول ارتفاعه ؟

٣ يعمل علاء بسيارة اجرة من الساعة السابعة صباحا الى الساعة الواحدة ظهرا ما عدد الدقائق التي يقضيها في عمله ؟

٤ اذا كان محيط مربع ١١٢ م فما طول ضلعه ؟

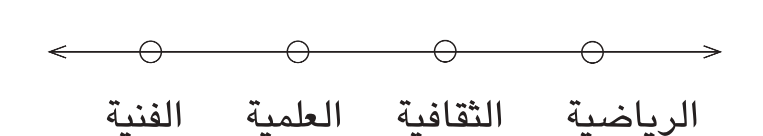
٥ ما مساحة مثلث طول قاعدته ١٦ سم وارتفاعه اقل من طول القاعدة ب ٢ سم؟

٦ اذا كان زمن الحصة الواحدة هو ٤٥ دقيقة ، فما زمن الحصة الواحدة بالثواني؟

الفصل (١٠)الدرس (أ) : تمثيل البيانات بالنقاط المجمعة وتفسيرها

١) يبين الجدول الآتي اعداد بعض التلاميذ المشتركين في بعض النشاطات امثل البيانات بالنقاط المجمعة.

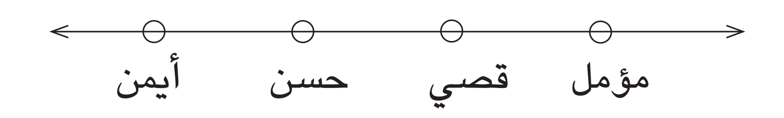
النشاط	عدد التلاميذ
الرياضية	٤
الثقافية	٥
العلمية	٧
الفنية	٣



يبين الجدول المجاور اوقات الساعات التي اقضاها بعض التلاميذ في حوض السباحة

التلميذ	عدد الساعات
مؤمل	٢
قصي	٣
حسن	١
أيمن	٢

٢) أُمثل البيانات بالنقاط المجمعة لاجب عن الاسئلة الاتية:



٣) اي التلاميذ اقصى ساعتين ؟

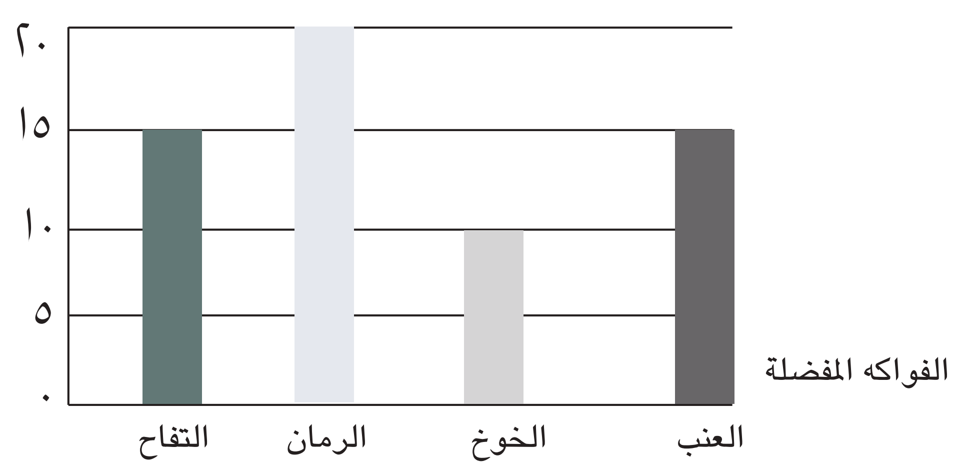
٤) ما الفرق بين الذي أقضاه قصي وحسن بالساعات ؟

٥) كم وقتا أقضى كل من ايمن ومؤمل في حوض السباحة ؟

الدرس (٢): الوسط الحسابي والوسيط والمنوال والمدى

١) ما الوسط الحسابي لمجموعة القيم ٣ ، ٥ ، ٨ ، ١١ ، ٣ ؟

٢) اجد الوسط الحسابي للبيانات الممثلة في الشكل الاتي :



٣) ما الوسط الحسابي لدرجات الحرارة السليزية لخمسة ايام لشهرتموز هي :
٣٤ ، ٤٢ ، ٥٤ ، ٤٥، ٤٠ لدرجات الحرارة؟

٤) أذا كانت ارباح صاحب محل لاربعة بضائع هي :
٥٠ الف ، ٤٥ الف ، ٦٥ ألف ، ٣٠الف، ٧٥ الف و ما الوسط الحسابي للارباح؟

أجد المنوال والمدى والوسيط لكل مجموعة من الاعداد التالية :

٥) ٤ ، ٣ ، ٩ ، ٢ ، ٤ ، ٧ ، ١٠ ، ٤ ، ٥

٦) ٨٣ ، ٤ ، ٢، ٢٧ ، ١٠٤ ، ٤٢ ، ٢٧ ، ٢٤

٧) ١٣ ، ٨٧ ، ٩٣ ، ٥٢٠ ، ٧١ ، ١٧٦

٨) عدد الدقائق التي قضاها فراس في قراءة القران الكريم خلال الاسبوع هي :
٢٥ ، ٣٠ ، ٢٠ ، ٣٠ ، ١٥ ، ٢٤ ، ٢٥ أوجد المنوال والمدى والوسيط عدد
الكلمات التي كتبها بعض الاشخاص على الحاسوب في الدقيقة هي :
٤٣، ٤١ ، ٢٧ ، ٢٥ ، ٣٦ ، ٤٢ ، ٢٥ ، ٣٣ ، ٣٤

٩) ما الوسط الحسابي لعدد الكلمات؟

١٠) ما المنوال ؟ ١١) ما المدى؟ ١٢) ما الوسيط ؟

١٣) اجد الوسط الحسابي والوسيط والمنوال والمدى :لاعداد طيور الكناري الملونه في ٤ أقفاص ٤٠، ٣٠، ٢٠، ١٠.

الدرس (٣): خطة حل المسألة(أنشئ قائمة منظمة)

١ **يمثل الجدول التالي المستلزمات الدراسية الموجودة في حقيبة أحمد المدرسية مثلها بنقاط مجمعة.**

المستلزمات	العدد
كتب	٤
دفاتر	٣
قلم رصاص	١
أقلام ملونة	٦

٢ ماالوسط الحسابي لقيم ٦،٧،٤،١٣،١٠

٣ **عدد صفحات المواضيع الدراسية التي قرأها علاء حسب الجدول**

– جد الوسيط والمنوال والمدى للقيم ١٠،٣،٣،٢،٢

٤ **يمثل الجدول التالي مواضيع دروس التلاميذ للصف الخامس الأبتدائي مثلها بنقاط مجمعة .**

٥ **ماالعلاقة بين الوسط الحسابي والمنوال والمدى للقيم ١،٣،٥،٥،٦،١٠**

المستلزمات	العدد
تاريخ	١٠
رياضيات	٢
اللغة الأنكليزية	٢
اللغة العربية	٣
الوطنية	٣